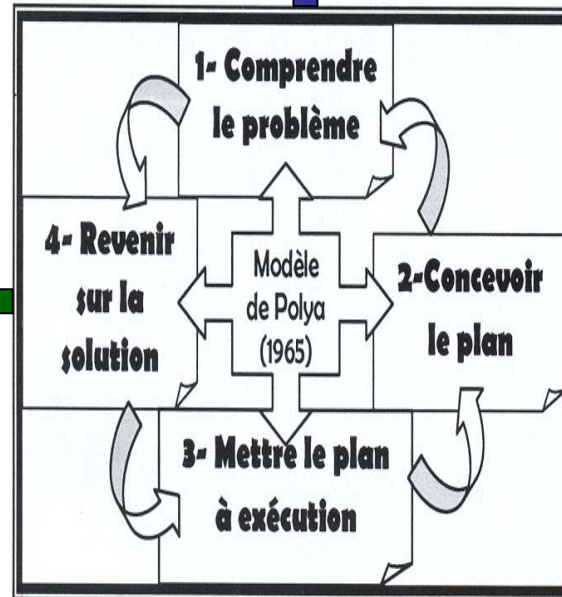


1- L'enseignant amène l'élève à comprendre la situation problème

Stratégies de compréhension	Questions que l'élève peut se poser
<ul style="list-style-type: none"> • Lire le problème • Vérifier les mots ou les concepts inconnus • Imaginer le problème • Dire le problème dans ses mots • Chercher ce qu'il a à faire • Dessiner le problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne comprends pas quels mots ? - Qu'est-ce que je ne comprends pas ? - Le problème contient-il des données superflues, manquantes ? - Ai-je déjà résolu un problème semblable ? - Qu'est-ce qu'on me demande de trouver ? - Quelles ressources puis-je utiliser ? - Comment puis-je me représenter le problème ?

4- L'enseignant amène l'élève à réviser et à évaluer son plan de la résolution de problème

Stratégies de révision et d'évaluation	Questions que l'élève peut se poser
<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la question ou la tâche • Vérifier l'exactitude des calculs • Évaluer la stratégie utilisée • Vérifier la réponse 	<ul style="list-style-type: none"> - Le résultat correspond-t-il à la question posée ? - Mes étapes et mes calculs ont-ils du sens ? - Les stratégies utilisées ont-elles du sens ? - Comment puis-je expliciter ma démarche aux autres ? - Qu'est-ce qui est semblable aux autres ou différent d'eux ? - Quelle autre solution serait possible ?



2- L'enseignant amène l'élève à planifier la résolution de la situation problème

Stratégies de planification	Questions que l'élève peut se poser
<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des essais et des vérifications • Cerner les étapes • Dresser une liste • Construire un tableau • Faire un dessin, un schéma ou un diagramme • Effectuer une manipulation • Trouver une régularité • Simplifier le problème • Formuler des hypothèses 	<ul style="list-style-type: none"> - Que suis-je en train de faire ? - Qu'arrivera-t-il si j'utilise cette stratégie ? - Que devrais-je faire en premier ? - Que devrais-je faire ensuite ? - Puis-je simplifier le problème ? - Comment estimer le résultat ? - Puis-je faire un dessin, un schéma, un diagramme ? - Que puis-je utiliser ? - Quelles informations n'ai-je pas encore utilisées ?

3- L'enseignant amène l'élève à exécuter son plan de résolution de la situation problème

Stratégies d'exécution	Questions que l'élève peut se poser
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la stratégie de résolution • Consigner clairement toutes les étapes et les opérations de la résolution • Mettre la réponse en évidence 	<ul style="list-style-type: none"> - Ma stratégie d'application a-t-elle du sens ? - Est-ce que je suis bien mon plan ? - Toutes les étapes sont-elles présentes ? - Que puis-je faire de plus ? - Les étapes de ma démarche sont-elles claires ? - Les unités de mesure sont-elles présentes ?