

## Dans une visée inclusive

Dans une visée inclusive, il est beaucoup plus productif d'adopter une interprétation FLEXIBLE de cette tarte, basée sur les besoins des élèves, de l'école et des ressources humaines en place.

Une interprétation flexible signifie que dans une visée inclusive... la somme des services offerts en enseignement ressource au sein d'une école se rapproche le plus possible de la valeur accordée dans le modèle de la tarte. Par exemple, une enseignante-ressource, qui a complété une formation en dyslexie, pourrait passer plus de 25 % de son temps en intervention directe tandis qu'un autre enseignant-ressource pourrait offrir un soutien à plus de 60 % du temps.

Une interprétation flexible reconnaît aussi... que certaines périodes de l'année scolaire pourraient nécessiter plus de temps pour s'acquitter des tâches administratives. Nous pensons ici aux remises des bulletins, à la rentrée scolaire (septembre) et à la fin de l'année scolaire (juin).

Dans une visée inclusive, cette interprétation flexible et réflexive signifie surtout... qu'un écart important entre la valeur attribuée dans le modèle de la tarte et la valeur réelle devrait mener à une analyse et à une réorganisation des services d'appui offerts en enseignement ressource.