

Contre-exemples et exemples pour l'enseignement explicite des stratégies de prise de parole

Stratégie	Contexte	Contre-exemple	Exemple
Cibler l'intention du message et les auditeurs	Explication ou consigne au groupe classe	Utiliser un vocabulaire très simple (enfantin) ou trop complexe.	Utiliser un vocabulaire approprié au niveau des élèves.
Établir et soutenir le contact	Verbalisation d'un événement	Raconter les faits en parlant sur un ton monotone sans expression faciale et sans geste.	Raconter en commençant avec une question. Parler avec expression. Faire participer l'auditoire.
Appuyer son message	Présentation sur un animal	Parler d'un animal très peu connu ou pas connu sans support visuel.	Parler d'un animal très peu connu ou pas connu en présentant une photo ou un extrait vidéo.
Clarifier son message	Explication incomplète d'une directive	Demander que la directive soit exécutée en ignorant les questions des élèves.	Poser la question : « Est-ce-que c'est clair? ». Fournir des explications additionnelles. Demander de reformuler. Donner un exemple.
Répéter sa présentation	Présenter un animal	Présenter sur un ton monotone, en cherchant ses mots, en se déplaçant trop rapidement et sans visuel.	Présenter à l'aide de fiches aide-mémoire, d'une affiche et en exploitant la voix et le langage non verbal.