

Conception universelle de l'apprentissage : Neuroscience en 3 réseaux

La recherche démontre qu'il y a trois régions déterminantes dans le cerveau (ou réseaux neuronaux) où s'opère l'apprentissage.



Le
QUOI



Le
COMMENT



Le
POURQUOI



Réseaux de reconnaissance Le « **quoi** » de l'apprentissage

L'élève recueille les faits, les classe, les voit, les entend et les lit pour les comprendre et les utiliser. Il utilise ses cinq sens.

Inspiré de CAST 2013



Le
QUOI



Le
COMMENT



Le
POURQUOI



Réseaux stratégiques

Le « **comment** » de l'apprentissage

L'élève organise ses connaissances et exprime ses idées.

Inspiré de CAST 2013



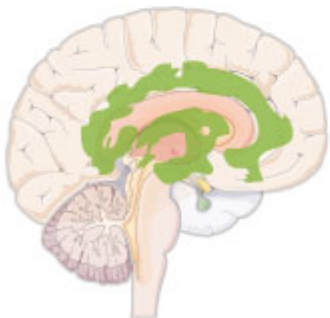
Le
QUOI



Le
COMMENT



Le
POURQUOI



Réseaux affectifs

Le « **pourquoi** » de l'apprentissage

L'élève est engagé dans son apprentissage. Il est motivé, intéressé et prêt à relever des défis.

Inspiré de CAST 2013