



Première étape :

La pyramide d'intervention est un modèle de services flexible et fluide. Une intervention ou un service peut être ajouté, modifié ou enlevé selon les forces et les besoins des élèves et des enseignants pendant l'année scolaire. Après avoir reçu des interventions des paliers 1 et 2, un élève peut pour mieux répondre à ses besoins bénéficier des interventions du palier 3 puis recevoir à nouveau des interventions des paliers 1 et 2. Il est possible qu'un élève reçoive des interventions du palier 3 sans avoir nécessairement reçu des interventions du palier 2.

Les interventions de l'équipe stratégique scolaire doivent se retrouver dans les trois paliers afin de prévenir les difficultés scolaires et sociales. Les interventions des paliers 1, 2 et 3 menées auprès des élèves doivent faire l'objet d'une évaluation continue. Celle-ci sera effectuée à des intervalles réguliers qui seront préétablis par l'équipe stratégique scolaire afin d'assurer l'efficacité des interventions et la coordination des services.

Deuxième étape :

Palier III : Niveau d'intervention intensif

Interventions intensives adaptées aux besoins individuels des élèves; interventions offertes individuellement ou en petits groupes de deux ou trois en classe ou à l'extérieur de la classe; suivi systématique des progrès individuels.

Troisième étape :

Palier II: Enseignement supplémentaire ciblé

Enseignement supplémentaire ciblé en petits groupes de trois à six élèves en classe ou à l'extérieur de la classe.

Quatrième étape :

Palier I : Niveau universel

Programmes et méthodes pédagogiques validés par la recherche et dépistage systématique pour tous les élèves de la classe.